



questions d'aujourd'hui

EXCLUSIF
Elles témoignent
pour **Maxi**

Deux mois d'été sans école
pour nos enfants...

Faut-il les faire réviser pendant les vacances ?



Nous avons tendance à penser qu'il est utile ou nécessaire de prévoir des devoirs de vacances durant l'été... Mais qu'en est-il vraiment ?

Chaque été nous nous posons les mêmes questions : deux mois sans école, n'est-ce pas trop long ? Nous avons beau savoir que les vacances sont faites pour décompresser, se reposer, s'amuser, nous avons toujours peur qu'ils oublient tout ce qu'ils ont appris, faute de révisions ! Ce n'est pas un hasard si le best-seller de l'été est le fameux cahier de vacances, qui nous donne bonne conscience pour garantir à nos enfants la réussite scolaire...

Pourtant, l'efficacité des devoirs de vacances est loin de faire l'unanimité. Beaucoup de spécialistes préconisent, au contraire, un vrai break, sans pression scolaire. Ils nous encouragent en revanche à faire des choses ensemble, à partager des connaissances (les marées, les étoiles...), des savoir-faire (bricolage, jardinage), des expériences (visites, activités sportives). Être dans le plaisir, transmettre sans jouer au maître d'école, voilà une façon de rendre nos enfants plus autonomes, plus curieux et plus avides d'apprendre. Des mères nous font part de leur expérience...

Muriel :
"Quand le plaisir l'emporte, c'est gagné !"

S'il m'arrive de reprendre avec les enfants quelques leçons étudiées pendant l'année (un peu de calcul, un peu de dictée, etc.), de façon ponctuelle et plutôt fin août pour les remettre dans le bain, j'estime que les vacances d'été sont avant tout une grande respiration, qui permet à la fois de se déconnecter du système scolaire et de découvrir en famille d'autres activités tout aussi enrichissantes. Il y a tellement d'autres façons d'apprendre en dehors de l'école !

Ne serait-ce que lire une recette de cuisine, identifier les ingrédients, savoir peser chaque aliment... Chacun y participe en fonction de son âge : pour ma petite dernière qui rentre au CP, c'est surtout le plaisir de mettre la main à la pâte qui prime, tandis que les aînés sont fiers de pouvoir



Muriel, 39 ans,
5 enfants,
professeur des écoles,
Saint-Égrève.

réaliser une recette de bout en bout... Tout comme une randonnée avec bivouac peut être l'occasion d'aborder l'orientation avec une boussole, la lecture d'une carte ou d'un paysage, l'observation de la nature et des étoiles... Quand le plaisir l'emporte sur l'intérêt pédagogique, c'est gagné ! Je trouve que notre société a trop

tendance à mettre la pression aux enfants, les parents ont besoin de se rassurer en programmant des devoirs en vacances, comme si c'était le sésame d'une scolarité réussie. Nous avons pourtant aussi beaucoup à leur apprendre en partageant des expériences de la vie quotidienne, de découverte, de voyage...

7 IDÉES SIMPLES pour leur faire apprendre autrement

1 Préparez les vacances ensemble : repérez sur une carte routière votre destination, préparez l'itinéraire avec vos enfants, faites des recherches sur l'histoire locale, les sites à visiter...

2 Allez au marché avec eux, profitez-en pour identifier les fruits et légumes, les fromages... et laissez-les payer s'ils sont assez grands !

3 Faites-leur créer des cartes postales à partir de prospectus touristiques, par exemple et laissez-les écrire des petits textes ou des poèmes à envoyer à leurs grands-parents, leurs copains...

4 Incitez-les à créer un carnet de voyage dans lequel ils vont coller des souvenirs (tickets d'entrée de musée, de parc de loisirs, petits coquillages, fleurs...), dessiner le château qu'ils ont visité, écrire des commentaires...

5 Créez avec eux un arbre généalogique : vous allez avoir le temps de leur raconter l'histoire familiale, les inciter à reconnaître des membres de la famille sur les photos ou à poser des questions à leurs grands-parents...

6 À la maison ou sur votre lieu de vacances, n'oubliez pas les jeux de société.

7 Laissez libre cours à votre imagination : allongés sur la plage ou dans le jardin, observez ensemble les formes des nuages et racontez à tour de rôle les personnages ou les animaux qu'elles évoquent... Vous pouvez même inventer de vraies histoires !



Véronique,
49 ans, 3 enfants,
secrétaire de mairie,
Neuville-sur-Saône.

Véronique :
"Je crois aux vertus de la transmission."

Avec mes deux aînés désormais majeurs, comme avec ma petite dernière qui est en CM2, j'ai toujours appliqué les mêmes principes, l'été : les quelques jours où nous partons en famille, pas question de devoirs ! Le reste du temps, j'essaie de m'adapter au maximum à leurs besoins, leurs envies, leurs lacunes. J'ai certes essayé les cahiers de vacances, mais je me suis vite aperçue qu'au bout de quelques pages cela devenait une contrainte et que cela n'avait plus aucune valeur pédagogique ! J'ai donc préféré faire les choses à ma manière, car il me semble quand même important d'entretenir leur mémoire et de revenir sur les apprentissages de base, d'autant plus que j'ai deux enfants dysorthographiques (avec des troubles

d'acquisition de l'orthographe). Comme avec les garçons quand ils étaient plus jeunes, je stimule donc ma fille avec de petits exercices ludiques et très courts pour revoir les conjugaisons, les tables de multiplication, quelques règles de grammaire... Je le fais sous forme de petits défis à relever, sans réelle obligation quotidienne. Je n'ai surtout pas la prétention de me substituer aux profs ni de faire de mes enfants des bêtes de compétition ! Nous privilégions également avec mon mari les jeux de société qui sont, à notre avis, un excellent support d'apprentissage. Je crois également aux vertus de la transmission : j'aime leur montrer comment jardiner, semer, prendre soin des plantes ; mon père a beaucoup appris aux garçons en les emmenant se promener en forêt et pêcher avec lui...

AVIS D'EXPERT



Alain Sotto,
psychopédagogue,
coauteur de *Donner l'envie d'apprendre et d'Une mémoire pour la vie* (éd. Ixelles).

Faut-il les faire réviser avant la rentrée ?

Les devoirs de vacances reposent sur la croyance qu'on perd un acquis ! Or un acquis est une connaissance que l'enfant peut utiliser quand il en a besoin, il ne se perd pas. Il a juste besoin d'être réactivé, ce qui se fait systématiquement en début d'année scolaire...

S'il y a une vraie lacune, ce n'est pas un cahier de vacances, aussi bien conçu soit-il, qui va régler le problème... Vous, parents, n'êtes pas des enseignants !

Vous pouvez en revanche profiter des vacances pour développer leurs connaissances et leur apprendre à réfléchir en partageant, par exemple, des activités de jardinage, de bricolage, de cuisine ou de lecture, en cherchant avec eux des informations sur Internet...

Vous pouvez également remobiliser vos enfants une semaine avant la rentrée en jetant un œil sur le programme de l'année écoulée et sur celui de l'année à venir. N'hésitez pas à leur demander de chercher dans leurs cours et/ou sur Internet...

Le plaisir partagé : une règle d'or

→ **Quelle que soit l'activité** ou l'expérience que vous allez partager avec votre enfant, il doit sentir que vous y prenez autant de plaisir que lui et qu'il ne s'agit pas simplement de l'amuser ou de lui faire passer

un message, sinon il sera bien moins réceptif.

→ **Veillez à adopter une attitude bienveillante.** Valoriser ses progrès va lui donner confiance en lui, surtout s'il est en difficulté

scolaire. Une étude a montré qu'après une remarque négative, l'enfant sollicite moins les régions du cerveau liées à l'apprentissage...

Partagez votre expérience, posez vos questions sur le forum maximag.fr/forum

Christine Durand