

— Débat : comment vont les enfants d'homos ? —

PSYCHOLOGIES.COM

# PSYCHOLOGIES

N°322 | 3,50 € | OCTOBRE 2012

NOUVEAU

MAGAZINE

## Infidélité

Comment faire face

## Naïveté

Est-ce vraiment un défaut ?

## Demander de l'aide

Pourquoi c'est difficile

## Facebook & Co

Les réseaux ont changé leur vie

YVAN ATTAL

« Je refuse d'aller mal »

BEAUTÉ  
SOMMES-NOUS  
TOUS  
PHOTOGÉNIQUES ?

# Être heureux ?

Découvrez vos 5 besoins essentiels

+ Test : quel est votre idéal de vie ?

M 01483 - 322 - F - 3,50 €



## PARENTS

## Mon enfant s'ennuie à l'école

Avec Alain Sotto, psychopédagogue

Votre enfant est peut-être parmi eux : 57 % des écoliers et des collégiens avouent s'ennuyer en classe<sup>1</sup>. Le phénomène n'est pas nouveau, mais il s'amplifie et se manifeste par des comportements plus provocants : le cancre réveur, façon Pennac, a cédé la place à l'élève désinvolte, agité, qui affiche clairement son ennui. Faut-il dépoussiérer les programmes et réinventer les méthodes, peu adaptées aux capacités d'attention plus réduites des enfants ? La concurrence d'Internet, source d'informations ludique et interactive, a sérieusement modifié la donne. Et leur intolérance à l'ennui.

**Donner du sens à ses apprentissages.** « En France, l'enseignement consigne bien souvent l'élève en position passive, regrette Alain Sotto. Le professeur parle, l'écouleur écoute et prend des notes. Or, l'enfant a besoin d'agir pour s'approprier des connaissances, les mettre à l'épreuve et se sentir valorisé : le plaisir de la réussite est le moteur de toute pédagogie. En outre, l'apprentissage scolaire requiert des efforts, et ses bénéfices



sont différés dans le temps. L'enfant, qui vit dans le présent, n'en mesure pas l'enjeu. Il appartient aux parents de lui redonner du sens, en tissant des liens entre l'école et le monde, entre les savoirs scolaires et ce qu'il découvre par ailleurs, à l'occasion d'une promenade en forêt, par exemple. »

**Transmettre la curiosité.** Il importe également d'adopter soi-même une attitude active et positive : en cherchant avec lui une date qui nous échappe, en exprimant notre enthousiasme

après une belle expo, en commentant ensemble ce film au cinéma ou le documentaire animalier diffusé à la télé, etc. La curiosité et le plaisir de savoir sont très contagieux. Les parents encourageront aussi chez l'enfant le goût de la lecture, si précieux, à travers des livres bien sûr, mais aussi des magazines, bandes dessinées, mangas adaptés à son âge. « Les mots sont des outils indispensables pour accéder à la connaissance, rappelle Alain Sotto. Certains élèves s'ennuient à l'école

parce que le langage scolaire reste obscur pour eux. D'autres, peut-être précoces, comprennent très vite, et le rythme du cours leur semble trop lent. Il convient de les stimuler par ailleurs pour les "nourrir", mobiliser leur réflexion et les empêcher de décrocher. »

**Réhabiliter l'ennui.** L'école, ne l'oublions pas, n'est pas un lieu de divertissement. Que celui qui n'a jamais bâillé en cours de grammaire lève le doigt ! L'élève doit l'accepter, dans son propre intérêt. L'ennui scolaire constitue souvent une pause dans la vie des enfants d'aujourd'hui, hypersollicités et connectés – activités sportives, cours de musique, SMS, réseaux sociaux... Il propose un espace de rêverie et de création, encourage la réflexion et le désir d'agir. Il manifeste parfois, observait Françoise Dolto, une preuve d'intelligence pour échapper à la robotisation du système. ■

ANNE LANCHON

*L = Baromètre annuel du rapport à l'école des enfants de quartiers populaires* (L'Express/Afip, 2012).

*ALAIN SOTTO, auteur de Que se passe-t-il dans la tête de votre enfant ?* (Dessels Éditions, 2011), et créateur du site [cogres.com](http://cogres.com).